



خطة المساق الدراسي
 COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION					أولاً: تعريف المساق	
College & Department					الكلية والقسم	
College	Medicine				الكلية	
Department	Clinical sciences				القسم	
Academic Year	4 th				السنة الدراسية	
Academic Semester	1 st				الفصل الدراسي	
Course details					تفاصيل المساق	
Course Title	Introduction to Clinical Medicine and Medical Ethics 1				اسم المساق	
Course Code	MD 421				رمز المساق	
Course Type	Faculty requirement				نوع المساق	
Credit Hours	4				الساعات المعتمدة	
Pre-requisite					المتطلب السابق	
					آلية تدريس المساق	
					<input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> الالكتروني كامل <input type="checkbox"/> وجاهي	
Teaching Method	<input type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Blended					
Instructor Contact Information					المدرس	
Name	Sara Haj Ali				اسم المدرس	
Office No.					رقم المكتب	
Tel (Ext)					الرقم الداخلي	
E-mail	Sara.hajali@bau.edu.jo				البريد الالكتروني	
Office Hours					الساعات المكتبية	
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.	



Sunday-Thursday (week 1)	13:00	14:00		Faculty of medicine	
Course Materials					مصادر المساق
Textbook					الكتاب المقرر
<ol style="list-style-type: none"> 1. Macleod clinical examination 2. Principles of biomedical ethics, 8th edition: Tom L. Beauchamp, James F. Childress 					
Course References, Readings and Learning Resources					المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:
<ol style="list-style-type: none"> 3. Oxford handbook for the foundation program 4. 5. 6. 7. 8. 					
SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION					ثانياً: معلومات المساق
Course description					وصف المساق
<p>This course covers communication skills with patients and their relatives and the skills of history taking and physical examination of different body systems and the study of signs and symptoms of the diseases that affect the body through clinical training of 4th year, lectures, and seminars over a four-week period.</p> <p>During this rotation, students will be exposed to real patients at Al-Hussein Al-Salt hospital, Queen Alia military hospital and King Hussein medical centre and will be assessed with an OSCE examination at the end of the fourth week.</p> <p>The course also covers the topics of medical ethics through lectures during the first week and practical training throughout the course. An MCQ examination will be used to assess students at the end of the course.</p>					



Course Objectives		أهداف المساق
By the end of this course, students should be able to		مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على
CO1.	Learn medical ethics	الهدف 1:
CO2.	Develop good bedside mannerisms with inpatients	الهدف 2:
CO3.	Take a proper history & conduct a proper physical examination	الهدف 3:
CO4.	Perform case presentations (written and oral)	الهدف 4:
CO5.	Establish good work habits and professionalism	الهدف 5:
CO6.	Develop clinical reasoning skills, generate a problem list and reach a differential diagnosis for common medical problems	الهدف 6:
CO7.	Learn the importance of teamwork	الهدف 7:
CO8.		الهدف 8:
Program Intended Learning Outcomes (PILO):		مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج
PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status.(Knnowledge)	م ب 1:
PILO2	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures. (Skills)	م ب 2:



PILO3	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings. (Skills)	م ب3:		
PILO4	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine. (Skills)	م ب5:		
PILO5	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship. (Skills)			
PILO6	Recognize and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine. (Competencies)	م ب6:		
PILO7	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development. (Competencies)	م ب8:		
PILO8	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work (Competencies)	م ب9:		
Course Intended Learning Outcomes (CILO)		مخرجات التعلم المستهدفة للمساق		
Successful completion of the course should lead to the following outcomes:		في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:		
Knowledge & understanding	CILO1	Knowledge about ethical issues such as informed consent, truth-telling, confidentiality, end-of-life care, and patient rights.	م م 1:	المعرفة والفهم
	CILO2	Know how to structurally interview and record patient medical history	م م 2:	
	CILO3	Explain terminology used in the clinical setting	م م 3:	
Professional skill	CILO4	Obtain a detailed history of the pertinent and necessary information regarding the patient presentation	م م 5:	المهارة



Competences	CILO5	Perform clinical examination according to presented disease/condition	م م 6:	الكفاءات
	CILO6	Communicate with patients, their relatives, colleagues, other persons involved in the process of health care	م م 7:	
	CILO7	Analyse situations, substantiate, logically formulate and explain their opinion	م م 9:	
	CILO8	Evaluate symptoms, reveal interconnections between pathologies.	م م 10:	

Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs					موائمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs			
	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO7	PILO8
CILO1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Course objectives	Program objectives (POs)					
	To graduate highly qualified doctors with valuable skills and information who are able to provide the required medical care and perform their profession effectively and competitively in society.	Graduating physicians with Professional and ethical commitment	Graduating physicians capable of dealing with societal health problems and committed to maintaining the health of community members through the practice of preventive medicine and health awareness	Graduating physicians and doctors capable of conducting research to improve medical conduct	Graduating physicians with effective communication skills and the ability for teamwork and leadership.	Graduating physicians committed to the principles of quality, patient safety and infection control.
1. Learn medical ethics	*	*		*	*	
2. Develop good bedside mannerisms with inpatients	*	*			*	*
3. Take a proper history & conduct a proper physical examination	*	*				
4. Perform case presentations (written and oral)	*	*			*	
5. Establish good work habits and professionalism	*	*			*	*
6. Develop clinical reasoning skills, generate a problem list and reach a differential diagnosis for common medical problems	*		*			
7. Learn the importance of teamwork	*				*	

Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط
 المساق
 (الموضوعات)
 (عناوين)



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CULO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
1.	History taking+ General physical examination	1	2,4,5	4,6	Clinical rounds		Sunday-Thursday 9:00 am- 12:00 pm
1.	Ethical topics: Models of patient – physician relationship, Informed consent	2,3	1	1,2,3	Power point Lectures	5	Sunday 1:00-2:00 pm
2.	History taking, Cardiovascular + respiratory + abdominal + neurological + musculoskeletal + head & neck examinations	1	2,4,5	4,6	Clinical rounds		Sunday-Thursday 09:00 am -12:00 pm
2.	Ethical topics: Assessing decision-making for incompetent patient , Confidentiality	2,3	1	1,2,3	Power point lectures	5	Sunday 1:00-2:00 pm
3.	History taking, Cardiovascular + respiratory + abdominal + neurological + musculoskeletal + head & neck examinations	1	2,4,5	4,6	Clinical rounds		Sunday-Thursday 09:00 am -12:00 pm



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
3.	Ethical topics: Right-to know, Telling patient the truth	2,3	1	1,2,3	Power point lectures	5	Sunday 1:00-2:00 pm
4.	History taking, cardiovascular + respiratory + abdominal + neurological + musculoskeletal + head & neck examinations	1	2,4,5	4,6	Clinical rounds		Sunday- Thursday 09:00 am -12:00 pm
4.	Ethical topics: Ethical aspects of AIDS, Ethical issues in Do-Not-Resuscitate (DNR)communication	2,3	1	1,2,3	Power point lectures	5	Sunday 1:00-2:00 pm
4.	● التقييم التجميعي ● Final exam (Summative Assessment)				الامتحان النهائي (التقييم التجميعي) Summative Assessment	60	End of Week 4

Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	الأسبوع
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق / الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة



Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة ، جهاز عرض كمبيوتر ، مهمة كتابية ، لوح ورقي ، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة



ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)	informative	2,4,5,7,8	15	15
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)				
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)				
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)				
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)				
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)				
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)				
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)				
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)				
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)				
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد) Other (specify)				
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)	Summative (MCQs)	1	25	25
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)	Summative (OSCE)		60	60
المجموع (TOTAL MARKS)	100			

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم نظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم



THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

ثالثاً: التعليمات والإرشادات

Attendance rules

الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم للامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم إلغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM

نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	ب+	
B	ب	
B-	ب-	
C+	ج+	
C	ج	
C-	ج-	
D+	د+	
D	د	
D-	د-	
F	ف	



Policies and instructions

السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعترف بها دولياً.
- على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والانتحال على الإطلاق.

COURSE COORDINATOR

منسق المساق

منسق المساق Course Coordinator:	Sara Haj Ali, Sufian Refa'i	رئيس القسم Department Head:	
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:		التوقيع Signature:	
التاريخ Date:		التاريخ Date::	